

EDITORIAL

En este primer número de *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, nos dirigimos a la comunidad científica nacional e internacional para destacar, en primer lugar, dos estudios de relevante aporte científico desarrollados exclusivamente por mujeres: a) una revisión crítica desde la psicología cognitiva a cuatro modelos teóricos sobre el procesamiento léxico, desarrollada en Argentina bajo los auspicios de la Universidad de Palermo y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); y b) un análisis basado en correspondencias múltiples que permitió identificar diversos perfiles psicológicos de baja superposición intergrupales en 4851 protocolos de adultos brasileños. Con el aporte de seis psicólogas e investigadoras posdoctorales, *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* contribuye al décimo Objetivo del Desarrollo Sostenible (ODS 10) de la Agenda 2030, promoviendo de esta forma, la participación de las mujeres para reducir la desigualdad de género en la ciencia y la tecnología e incrementar la diversidad de perspectivas en la psicología latinoamericana.

En segundo lugar, publicamos los resultados de un estudio vinculado a la línea de investigación desarrollada por Ramacciotti y colegas, referido a la caracterización del prejuicio étnico-racial en niños y niñas de Salta, Argentina ($n = 44$), para lo cual se aplicaron entrevistas semiestructuradas y guías gráficas validadas. Este estudio fue realizado bajo los auspicios de la Universidad de Córdoba (España) y del Instituto de Investigaciones Psicológicas (Argentina). Las autoras de esta investigación son doctoras en psicología. Este estudio, en particular, contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 10) sobre la reducción de desigualdades de género en la investigación científica, lo que contribuye a generar sociedades inclusivas y equitativas, así como a formular políticas públicas en el sector social y educativo orientadas a la disminución de la discriminación entre grupos étnicos y culturales. También contribuye al ODS 16, Paz, justicia e instituciones sólidas, en la medida en que un adecuado desarrollo psicosocial de los niños y niñas favorece la construcción de sociedades inclusivas y pacíficas.

En tercer lugar, se encuentran los aportes científicos de alto rigor metodológico de autores que proceden de Asia (Pakistán), Europa (España) y de Latinoamérica (México y Chile): a) sobre la determinación de fortalezas del carácter y la salud mental en 500 adolescentes pakistaníes, aplicando para ello el método de análisis de mediación con rutas multigrupo, este estudio contó con el auspicio de la *National University of Sciences and Technology* (Pakistán); b) sobre la asociación entre el apego, el poder y la resolución de conflictos en 210 mujeres heterosexuales españolas, cuyos resultados permitieron fundamentar las bases para una intervención preventiva y explicar las dinámicas de poder en las relaciones de pareja; para este propósito aplicaron métodos de correlación-mediación y contaron con los auspicios de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) y de la Pontificia Universidad Católica del Perú; y c) sobre la determinación y validación de un procedimiento metodológico de seguimiento y evaluación psicoeducativa

Para citar este artículo:

Abregú-Tueros, L. F. (2026). Editorial. *Liberabit*, 32(1), e1383.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2026.v32n1.1383>

© Los autores. Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0).



relacionada con el equilibrio afectivo en estudiantes universitarios. Se trata de un estudio comparativo basado en el tamaño del efecto, en el que participaron dos grupos de comparación ($G1 = 30$ y $G2 = 25$) de estudiantes universitarios de entre 18 y 26 años. Las instituciones académicas a las cuales estuvieron afiliados los autores corresponden a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España), la Universidad de Salamanca (España), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de La Frontera (Chile).

En cuarto lugar, se encuentran los estudios de mayor frecuencia que viene publicando *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* desde sus primeros volúmenes, es decir, los estudios en el campo de la psicometría. En este número estos representan el 40% del total de los artículos publicados, de los cuales dos estudios son chilenos y están orientados a la evaluación de propiedades psicométricas: a) de la Escala ZICAP III para adultos emergentes chilenos ($n = 210$); y b) de la Escala EDF para familias ($n = 135$). Además, se presentan dos estudios relacionados con la construcción y validación de escalas: a) sobre las habilidades pragmático-comunicativas para niños mexicanos ($n = 285$); y b) sobre la insatisfacción corporal en estudiantes universitarios peruanos ($n = 400$).

En conjunto, esta edición destaca la participación de las mujeres en la generación del conocimiento científico en la psicología y el rigor metodológico aplicado en los 10 artículos seleccionados que superaron un índice de rechazo del 94% del total de solicitudes recibidas en *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, las cuales reafirman nuestro compromiso con la psicología internacional y latinoamericana. Estos aportes proceden, en primer lugar, de Chile (25%) y, en segundo lugar, de España, Argentina y México (17% cada uno); el porcentaje restante corresponde a estudios provenientes de Brasil, Pakistán y Perú. En conjunto, estos estudios que no solo presentan hallazgos relevantes, sino que también proponen nuevas líneas de investigación para el desarrollo de la psicología en sus diferentes áreas.

Finalmente, invitamos a los lectores y lectoras de *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* a explorar con espíritu crítico y de apertura las contribuciones que se publican en este número 32(1) y confiamos en que este contribuirá al fortalecimiento de las diferentes áreas de la psicología y estimulará a desarrollar nuevas investigaciones que respondan a las necesidades de los diferentes países.

Luis Fidel Abregú-Tueros
Editor

EDITORIAL

In this first issue of *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, we address the national and international scientific community by highlighting, first and foremost, two studies of significant scientific value conducted exclusively by women researchers: (a) a critical review from the perspective of cognitive psychology of four theoretical models of lexical processing, developed in Argentina under the auspices of Universidad de Palermo and the Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); and (b) an analysis based on multiple correspondence analysis that identified various psychological profiles with low intergroup overlap from 4,851 protocols of Brazilian adults. Through the contributions of six psychologists and postdoctoral researchers, *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* contributes to the tenth Sustainable Development Goal (SDG 10) of the 2030 Agenda by promoting women's participation in science and technology, reducing gender inequality, and increasing the diversity of perspectives in Latin American psychology.

Second, we present the findings associated with the research line of the most recent study (Ramacciotti & colleagues), which focuses on the characterization of ethnic-racial prejudice among children in Salta, Argentina ($n = 44$), using semi-structured interviews and validated graphic guides. This study was conducted under the auspices of Universidad de Córdoba (Spain) and the Instituto de Investigaciones Psicológicas (Argentina). The authors of this study hold doctoral degrees in psychology. In particular, this study contributes to Sustainable Development Goal 10 by promoting the reduction of gender inequalities in scientific research, thereby contributing to the development of more inclusive and equitable societies, as well as providing evidence to support public policies in the social and educational sectors aimed at reducing discrimination among ethnic and cultural groups. It also contributes to SDG 16, as appropriate psychosocial development in children promotes inclusive and peaceful societies.

Third, this issue includes scientifically rigorous contributions from researchers based in Asia (Pakistan), Europe (Spain), and Latin America (Mexico and Chile): (a) a study on character strengths and mental health in 500 Pakistani adolescents using multigroup mediation path analysis, conducted under the auspices of the National University of Sciences and Technology (Pakistan); (b) a study examining the association between attachment, power, and conflict resolution among 210 heterosexual Spanish women, whose findings provide a foundation for preventive interventions and contribute to understanding power dynamics in intimate relationships, carried out under the auspices of Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) and Pontificia Universidad Católica del Perú; and (c) a study on the development and validation of a methodological procedure for psychoeducational monitoring and assessment related to affective balance among university students, based on a comparative effect-size design involving two groups ($G1 = 30$ and $G2 = 25$ students aged 18-26 years). The authors of this study were affiliated with Universidad Nacional de Educación a Distancia

Para citar este artículo:

Abregú-Tueros, L. F. (2026). Editorial. *Liberabit*, 32(1), e1383.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2026.v32n1.1383>

© Los autores. Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0).



(UNED, España), Universidad de Salamanca (Spain), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), and Universidad de La Frontera (Chile).

Fourth, this issue features one of the research areas most consistently published by *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* since its earliest volumes: psychometric studies. In the present issue, these represent 40% of all published articles. Two studies from Chile focus on the evaluation of psychometric properties: (a) the ZICAP III Scale for emerging Chilean adults ($n = 210$), and (b) the EDF Scale for families ($n = 135$). In addition, two other studies address the construction and validation of assessment instruments: (a) a scale of pragmatic-communicative skills for Mexican children ($n = 285$), and (b) a scale assessing body dissatisfaction among Peruvian university students ($n = 400$).

Overall, this issue highlights the contribution of women to the generation of scientific knowledge in psychology and the methodological rigor reflected in the ten outstanding manuscripts selected after a rejection rate of 94% of all submissions received by *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, reaffirming our commitment to both international and Latin American psychology. These contributions originate primarily from Chile (25%), followed by Spain, Argentina, and Mexico (17% each), with the remaining studies coming from Brazil, Pakistan, and Peru. Collectively, they not only present key findings but also propose new lines of research that will contribute to the advancement of psychology across its different fields.

Finally, we invite readers of *Liberabit: Revista Peruana de Psicología* to explore the contributions published in this issue (32[1]) with a critical and open-minded perspective. We are confident that this issue will contribute to strengthening the various fields of psychology and encourage the development of new research aimed at addressing the needs and challenges of different countries.

Luis Fidel Abregú-Tueros
Editor