

Escala para Evaluar Alienación Parental (AP) en Padres y Madres Alienados: Construcción y Validación

Assessment Tool for Targeted Parents of Parental Alienation (PA): Construction and Validation

Saulyn Lee-Maturana^{a,*}, Mauricio Ramírez-Pérez^a, Cecilia Mayorga-Muñoz^b,
Leonor Riquelme-Segura^b, Julio Tereucán-Angulo^b

^aUniversidad de Tarapacá, Arica, Chile

^bUniversidad de La Frontera, Temuco, Chile

Recibido: 14 de agosto de 2024

Aceptado: 09 de enero de 2025

Resumen

Antecedentes: este estudio es una primera aproximación a la evaluación de la Alienación Parental (AP) desde la perspectiva de padres y madres alienados. La AP es un fenómeno que se observa en los procesos de separación o divorcio y ocurre cuando uno de los progenitores interviene para que los hijos rechacen u odien al otro progenitor en ausencia de violencia o negligencia ejercida por el progenitor alienado. **Objetivo:** construir un instrumento que permita identificar casos y medir la AP desde la perspectiva de los padres y madres alienados. **Método:** se utilizó una metodología cuantitativa con diseño instrumental exploratorio y participaron 291 padres y madres separados o divorciados de la ciudad de Arica, Chile. Se realizó un análisis factorial exploratorio con método de extracción de máxima similitud con rotación Varimax y análisis de confiabilidad, obteniendo el coeficiente de omega de McDonalds. **Resultados:** se obtuvo una escala de 20 ítems ordenados en tres factores que identifican conductas de control y violencia por parte de la expareja, conductas específicamente alienantes por parte de la expareja y conductas alienantes por parte del hijo(a). La escala total mostró un coeficiente omega de McDonalds = .939, y cada factor también mostró ser altamente confiable. **Conclusión:** la escala AP-alienados sugiere ser válida y confiable evidenciando que la alienación parental se manifiesta como una forma de violencia doméstica.

Palabras clave: alienación parental, padres y madres alienados, adultos, estructura familiar, análisis factorial, divorcio.

Abstract

Background: This study is a first approach to the assessment of parental alienation from the perspective of alienated (targeted) parents. Parental alienation is a phenomenon that occurs during or after separation or divorce when one parent use strategies to hinder the relationship between their children and the other parent resulting in children hating and rejecting to the targeted parent with no reason (in absence of violence or negligence exerted by the alienated parent). **Objective:** The Aim of this study was to build an instrument that identifies cases and measures parental alienation from the perspective of alienated (targeted) parents. **Method:** A quantitative methodology with instrumental design was used and 291 parents from Arica in Chile participated. A factor analysis was performed with Maximum Likelihood extraction method, Varimax rotation and reliability analysis. **Results:** An assessment tool of 20 items ordered in three factors was obtained identifying controlling and violent behaviors by the ex-partner, alienating behaviours perpetrated by the alienating parent and alienating behaviours perpetrated by the alienated child. The assessment tool showed a McDonald's omega = .939. The three factors showed high scores as well. **Conclusion:** The results suggest that the AP-Alienated Scale has values that make it valid and reliable. Also, parental alienation is a form of family violence.

Keywords: parental alienation, targeted parents, adults, alienated parents, family structure, factor analysis, divorce.

Para citar este artículo:

Lee-Maturana, S., Ramírez-Pérez, M., Mayorga-Muñoz, C., Riquelme-Segura, L., & Tereucán-Angulo, J. (2025). Escala para Evaluar Alienación Parental (AP) en Padres y Madres Alienados: Construcción y Validación. *Liberabit*, 31(1), e947. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2025.v31n1.947>

© Los autores. Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0).



Introducción

Alienación parental

La alienación parental es un fenómeno que se observa cuando un padre o madre utiliza estrategias que forman una campaña de denigración hacia el otro padre o madre (padre o madre alienado), involucrando a los hijos que tienen en común y resultando en el rechazo u odio de los hijos hacia ese padre o madre (Bernet & Baker, 2013). Este rechazo debe estar presente en ausencia de maltratos, abusos o negligencias por parte del progenitor rechazado (Bernet et al., 2010; Garber, 2011). Este fenómeno es complejo en su estudio, por su historia e intentos de posicionarse teóricamente como un diagnóstico clínico. Adicionalmente, se complejiza por involucrar distintos sistemas relacionales dentro de una familia ya en conflicto.

La alienación parental es un fenómeno que se manifiesta como una dinámica familiar disfuncional que se da usualmente en contextos de separación o divorcio conflictivo (Lorandos et al., 2013). Esta dinámica involucra a distintas personas que conforman la familia y sus redes. Así, aquellos que utilizan las estrategias para alienar a sus hijos del otro padre o madre son denominados los alienadores, también se conocen en la literatura como padre o madre alienador o progenitor alienador. Aquellos padres o madres cuyos hijos rechazan, temen u odian sin razón son los padres o madres alienados, padres o madres objetivo o padres o madres rechazados. Los hijos son aquellos que rechazan a los padres o madres alienados y forman alianzas con los alienadores. A los hijos se les ha denominado hijos alienados, hijos víctimas de alienación parental o hijos objetivos. Finalmente, se encuentran los aliados, que son los familiares, amigos, personal (administrativo y docente) del colegio de los hijos, profesionales del área de la salud o jurídica que forman alianzas con los padres alienadores para actuar en contra del padre o madre alienado (Baker & Fine, 2014; Harman & Biringen, 2016; Lee-Maturana et al., 2021b; Vassiliou & Cartwright, 2001).

Padres y madres alienadores

Investigaciones previas han logrado caracterizar de manera consistente a los padres y madres alienadores. Estos han sido descritos como personas que presentan un mal funcionamiento psicológico, con tendencia a externalizar sus responsabilidades y a desviar la atención de sus propios problemas (Haines et al., 2020; Lorandos et al., 2013). Se les ha considerado como personas que viven los procesos de duelo de manera disfuncional y con deseos de control y venganza (Haines et al., 2020; Harman & Biringen, 2016). También se les ha descrito como padres o madres con trastornos de personalidad limítrofe, paranoide, narcisista y antisocial, con características de personalidad histriónicas, con presencia de psicosis y abuso de sustancias (Harman & Biringen, 2016; Johnston et al., 2005; Rand, 1997a, 1997b; Turkat, 1999; Warshak, 2010). Padres y madres alienadores han sido descritos también como agresores de violencia doméstica (Harman et al., 2018; Harman & Matthewson, 2020; Haines et al., 2020). Finalmente, por su conducta manipuladora han sido comparados con los líderes de cultos, por sus habilidades para manipular a otros y por el uso de técnicas para «lavar el cerebro» de sus hijos y de las personas a su alrededor (Baker, 2005b).

La literatura ha identificado que los padres y madres alienadores utilizan técnicas denominadas como conductas alienantes o *parental alienating behaviours* (Thomson et al., en revisión; Verhaar et al., 2022), para lograr que sus hijos rechacen y rompan vínculos con sus padres y madres alienados. Estas conductas alienantes incluyen difamar o denigrar al padre o madre alienado (por ejemplo, acusaciones falsas de abusos); limitar, interrumpir y obstaculizar visitas y la comunicación entre el padre o madre alienado con sus hijos; esconder información importante para que el padre o madre alienado no se entere de actividades o fechas importantes que involucran a sus hijos; minimizar la autoridad de los padres y madres alienados (por ejemplo, llamarlos por su nombre de pila y referirse a los padrastros, madrastras o nuevas parejas como papá o mamá);

manipulación de hijos (por ejemplo, decirle a los hijos que el padre o madre alienado no los ama, obligar a los hijos a rechazar al padre o madre alienado o utilizarlos como espías); utilizar servicios de apoyo (centros médicos, sociales, legales o especializados en apoyo a víctimas o mujeres o personas vulnerables) para facilitar la campaña de denigración y falsas acusaciones de abuso y manipulación a los hijos (Baker & Darnall, 2006, 2007; Balmer et al., 2017; Harman et al., 2018; Poustie et al., 2018, Vassiliou & Cartwright, 2001).

Evaluación en padres y madres alienadores

Para la evaluación de padres o madres alienadores, investigaciones previas han utilizado el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2. El MMPI-2 ha demostrado que las madres alienadoras tienen más probabilidades de completar las preguntas del MMPI-2 de manera defensiva, esforzándose por parecer lo más impecables posible (Siegel & Langford, 1998); mientras que padres que inducen la alienación en sus hijos manifiestan puntuaciones más altas (en el rango clínico) en el MMPI-2 que madres y padres del grupo de control (puntuaciones en el rango normal), lo que indica defensas primitivas como la escisión y la identificación proyectiva (Gordon et al., 2008).

Consecuencias de la alienación parental en hijos alienados

Se ha documentado evidencia acerca de las graves consecuencias a corto y largo plazo que tienen las conductas alienadoras en niños, niñas y adolescentes que la viven (Bentley & Matthewson, 2020). Por ejemplo, en el corto plazo los niños alienados presentan una interrupción del desarrollo emocional, un estilo de apego inseguro, tendencias al aislamiento social, baja autoestima, sentimientos de odio y/o lástima hacia sí mismos, sentimiento de culpa, rabia y presencia de trastornos de ansiedad (Clawar & Rivlin, 1991; Fidler & Bala 2010). Por otro lado, dentro de las consecuencias a largo plazo de la alienación parental en niños alienados se encuentran

trastornos del estado de ánimo, síntomas somáticos, trastornos relacionados con sustancias, suicidio e ideación suicida, violencia doméstica y abuso, trastornos relacionados con el trauma, duelo complejo persistente, depresión, problemas de consumo de alcohol y drogas, falta de confianza en sí mismos, experiencias de alienación parental con sus propios hijos, divorcios, problemas de identidad, carencia de un sentido de pertenencia o de raíces, optar por no tener hijos para evitar la alienación parental, bajo sentido del logro, rabia y amargura por haber perdido tiempo de compartir con su padre o madre durante su infancia (Baker, 2005a; Bentley & Matthewson, 2020; Verrocchio et al., 2016).

Evaluación en hijos alienados

Se han observado múltiples esfuerzos por generar instrumentos para la evaluación de niños, niñas y adolescentes que sufren o sufrieron de conductas alienadoras. Por ejemplo, se han desarrollado y validado cuestionarios para discriminar entre niños alienados de aquellos que no los están, entre estos se incluye el Cuestionario de Alienación de Baker (Baker Alienation Questionnaire, BAQ), desarrollado por Baker et al. (2012). Incluye 28 ítems diseñados que evalúan el grado en que los pensamientos y sentimientos de los niños reflejan las conductas alienantes de uno de sus padres en contra del otro. El Cuestionario de Aceptación-Rechazo Parental (Parental Acceptance-Rejection Questionnaire, PARQ), creado por Bernet et al. (2018), evalúa las percepciones de los hijos acerca de las conductas de aceptación y/o rechazo de sus padres.

Adicionalmente, existen escalas que permiten identificar conductas alienantes en la dinámica familiar desde una mirada presente y retrospectivamente. La Escala ZICAP II (Zicavo et al., 2022) constituida por 29 ítems tiene por objetivo recoger evidencia acerca de la obstrucción del vínculo filio-parental en procesos de divorcios conflictivos evaluando conductas alienantes y conductas alienadas en niños, niñas y adolescentes. Retrospectivamente, la Escala de Relaciones de Familias Alienadas (Alienated Family

Relationship Scale, AFRS), desarrollada por Laughrea (2002), busca identificar dinámicas alienadoras producidas dentro de la familia desde la perspectiva de los adultos jóvenes, evaluando el conflicto interparental, actitud alienante del padre hacia la madre y de la madre hacia el padre, y la actitud alienante del adulto joven (hijo) hacia ambos padres. Adicionalmente, el Cuestionario de Estrategias de Baker (Baker Strategies Questionnaire, BSQ) evalúa conductas alienantes a las que los adultos y adultos jóvenes habrían estado expuestos cuando eran niños (Baker & Chambers, 2012).

Evaluación de terceros involucrados en la alienación parental

La literatura también ha reportado cómo la alienación parental puede incluir a terceros. Se consideran terceros a los amigos, familiares, trabajadores de los colegios de los hijos y profesionales de la salud y del ámbito jurídico que tienden a hacer alianzas con los alienadores (Avieli & Levy, 2022; Bounds & Matthewson, 2022; Golly, 2019). Existen escalas que ayudan a establecer indicadores de alienación parental desde la perspectiva de los terceros, tales como el Cuestionario de Indicadores de Alienación Parental (Tapias et al., 2013), que es un instrumento diseñado para ser respondido por personas que trabajan en escenarios jurídicos relacionados con conflictos familiares, tales como psicólogos, abogados y trabajadores sociales. También se encuentra la Escala de Alienación Parental (Parental Alienation Scale, PAS) creada por Cunha et al. (2016) que la responden evaluadores o profesionales que trabajan con familias en conflicto o que trabajan con víctimas de alienación parental. Esta escala permite distinguir a los padres y madres alienadores de los padres y madres alienados, así como también hijos alienados e hijos no alienados.

Padres y madres alienados

A pesar de que la literatura ha explicado el fenómeno de la alienación parental de forma clara desde la perspectiva de los alineadores, hijos y terceros,

incluyendo medidas validadas para su evaluación, aún falta claridad para comprender este fenómeno desde la perspectiva de los padres y madres alineados. La investigación sobre padres y madres alienados es escasa y suele entregar información contradictoria (Lee-Maturana & Matthewson, 2021; Lee-Maturana et al., 2018). De esto se desprende la necesidad de seguir investigando el tema a fin de aportar al conocimiento científico sobre este fenómeno. Por ejemplo, la literatura ha descrito a padres y madres alienados como padres y madres competentes, preocupados por el bienestar de sus hijos, pero afectados en distintas esferas de sus vidas a causa de la alienación (Balmer et al., 2017; Lee-Maturana et al., 2020; Poustie et al., 2018). Los padres y madres alienados son padres y madres que se les ve obstaculizado su derecho de ejercer su parentalidad, con la impotencia de no ser comprendidos o reconocidos por el sistema legal (Baker, 2010; Poustie et al., 2018). Estos obstáculos pueden tener efectos adversos en su bienestar mental, emocional y físico, perjuicios económicos, junto con disrupción en su vida social y laboral (Lee-Maturana et al., 2020; Poustie et al., 2018). Muy contrariamente, existen investigaciones que han definido a estos padres y madres como incompetentes y manipuladores (Kelly & Johnston, 2001), pasivos, demasiado complacientes, reprimidos emocionalmente y con tendencia a presentar síntomas de depresión y ansiedad (Kopetski, 1998a, 1998b).

Lo anterior tiene como consecuencia que investigaciones orientadas a desarrollar escalas que consideren la perspectiva de los padres y madres alienados son escasas. Por esta razón, este estudio busca cubrir este vacío en la literatura. Esta escala evaluará desde la perspectiva de los padres y madres alienados el fenómeno de alienación parental con un enfoque sistémico que incluya tanto las conductas alienantes de los hijos como las conductas alienadoras de las exparejas. Esta investigación se considera relevante dado que se espera que sea un gran aporte para la identificación de casos de alienación parental para realizar prevención y realizar oportunas intervenciones en las poblaciones de riesgo.

Método

El presente estudio tiene como objetivo construir un instrumento que presente adecuadas propiedades psicométricas que permita identificar y medir la alienación parental desde la perspectiva de padres y madres que se encuentren alienados de sus hijos.

Diseño

Este estudio se considera bietápico, de metodología cuantitativa con diseño instrumental exploratorio. En una primera etapa se consideraron estudios anteriores (Baker & Darnall, 2006, 2007; Haines et al., 2020; Lee-Maturana et al., 2020, 2021a; Poustie et al., 2018; Templer et al., 2017; Vassiliou & Cartwright, 2001) para la confección de los ítems del instrumento dado que no existen precedentes, mientras que en la segunda etapa se construye el instrumento y se prueba la validez y confiabilidad de este mismo.

Participantes

Los participantes fueron padres y madres, separados o divorciados del progenitor con quien compartían hijos en común, residentes en la ciudad de Arica, Chile, y que reconocían o identificaban que su relación tanto con el otro progenitor como con su hijo era conflictiva, mala o inexistente (en ausencia de motivos que justificaran dicha situación). Se obtuvo una muestra total de 291 personas, en su mayoría mujeres ($n = 216$; 74%) y una menor proporción de hombres ($n = 75$; 26%). El 39% de los participantes se identificó con un grupo étnico, predominantemente Aymara. Las edades oscilaron entre los 18 y 78 años ($M = 32$; $SD = 11.6$). En cuanto a nivel educativo, el 30.6% ($n = 89$) reportó haber completado la enseñanza media, el 30.9% ($n = 90$) estudios técnicos, el 28.9% ($n = 84$) estudios universitarios completos, y el 7.2% ($n = 21$) estudios de postítulo o postgrado.

Instrumento

Se construyó un instrumento psicométrico, denominado Escala AP-Alienados, con información obtenida de distintos estudios basados en las experiencias de padres y madres alienados de sus hijos (Baker & Darnall, 2006, 2007; Haines et al., 2020; Lee-Maturana et al., 2020, 2021a; Poustie et al., 2018; Templer et al., 2017; Vassiliou & Cartwright, 2001). La información obtenida de estos estudios para la construcción del instrumento psicométrico se realizó debido a que no existen instrumentos que midan este constructo desde la perspectiva de los alienados. En un principio el instrumento se construyó considerando 39 ítems que reportaban, desde la perspectiva de los alienados, conductas tanto de los hijos, de los alienadores y de los alienados. Las preguntas referían, por ejemplo, a «El padre/madre de mi hijo(a) dice que yo soy un peligro para ellos» (ítem 5), o «Mi hijo no contesta mis llamadas, correos electrónicos o mensajes» (ítem 24), o «He visto a mi hijo(a) actuar como espía de su padre/madre en contra mía» (ítem 39). El instrumento, con escala tipo Likert de 5 puntos, debió ser respondido de acuerdo con la frecuencia en la que padres y madres alienados estaban expuestos a las experiencias descritas en los ítems: *nunca*, *a veces*, *frecuentemente*, *muy frecuentemente* y *siempre*. Luego de los análisis posteriores a la prueba piloto, se verá que el instrumento queda, finalmente, compuesto por 20 ítems que explican un 63.8% de la varianza total con un omega de McDonalds de $\Omega = .939$.

El instrumento final identifica presencia de alienación parental en tres niveles: baja presencia de alienación parental (de 0 a 22 puntos), presencia moderada de alienación parental (de 23 a 35 puntos) y alta presencia de alienación parental (de 36 a 100 puntos). El puntaje se obtiene de la suma simple del valor de las respuestas de los participantes.

Procedimiento

Los participantes fueron invitados a través de plataformas virtuales, correos electrónicos y material audiovisual (*posters* y *flyers*). Se solicitó la colaboración de establecimientos educacionales de distintos tipos, entre los que se encuentran la Universidad de Tarapacá, como también empresas privadas de Arica. Los interesados completaron un cuestionario en línea a través de Google Forms, previo consentimiento informado. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad de Tarapacá (N° 22/2022).

Análisis de datos

Se realizó el análisis de prueba de normalidad e índice de KMO. También se realizó un análisis de confiabilidad obteniendo los coeficientes de omega y alfa buscando valores superiores a .50 para posterior análisis de expertos y contenido de cada uno de los ítems del instrumento. Se realizó un análisis factorial exploratorio con la técnica de extracción Maximum Likelihood (máxima verosimilitud) con método de

rotación Varimax. Y se realizaron nuevamente los análisis de confiabilidad obteniendo el valor de alfa de Cronbach y omega de Mc Donalds para verificar la confiabilidad de cada factor y del instrumento total. Para los análisis, se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 29.0.2.0.

Resultados

Prueba piloto

En una primera etapa, el instrumento con 39 ítems se sometió a un análisis de expertos y análisis de contenido. Luego, el instrumento con los 39 ítems fue sometido a una prueba piloto con una muestra pequeña de 55 padres y madres. De esta prueba piloto se realizó un análisis factorial exploratorio cuyos resultados arrojaban la presencia de nueve factores, de los cuales el primer factor explicaba un 32.6% de la varianza y el resto en su conjunto explicaban un 34.7% de la varianza (Tabla 1). La prueba de normalidad de KMO arrojó un puntaje de .913 (sig. = .001).

Tabla 1

Total de la varianza explicada instrumento total con 39 ítems

Componente	Total*	% de varianza*	% varianza acumulada*
1	12.731	32.643	32.643
2	3.071	7.874	40.517
3	2.138	5.482	45.999
4	2.063	5.289	51.289
5	1.563	4.009	55.297
6	1.300	3.334	58.631
7	1.263	3.238	61.869
8	1.103	2.829	64.698
9	1.038	2.661	67.359

Nota. *Initial eigenvalues.

Para el análisis de confiabilidad se obtuvieron dos coeficientes: el alfa de Cronbach y el omega de McDonalds. Inicialmente, para el instrumento con los 39 reactivos se obtuvo un alfa de Cronbach $\alpha = .915$, y un omega de McDonalds $\Omega = .916$.

Tomados en cuenta las correlaciones del total de ítems corregidos, los coeficientes de omega y el contenido de cada ítem es que se realizó una

reducción en el número total de ítems del instrumento. Así, se eliminaron todos aquellos ítems cuyo valor correlacional fuese inferior a $.50$, cuyo valor del coeficiente de omega de McDonalds aumentara con su eliminación y cuya redacción no fuese clara, es decir, no reflejara claramente el constructo a medir o el contenido se repitiera en otro ítem. Con esta reducción, el instrumento quedó con 22 ítems (ver Tabla 2).

Tabla 2

Ítems eliminados por su contenido, correlación del ítem total y coeficiente de omega de McDonalds

Nº ítem	Ítem	R del ítem total corregido	omega de McDonalds si el ítem es eliminado
2	Mis tiempos de visita con mi hijo(a) se ven limitados, interferidos u obstaculizados por el padre/madre de mi hijo(a).	.367	.923
4	Siento que mi hijo(a) ya no me quiere ni quiere pasar tiempo conmigo.	.413	.912
7	He sorprendido a mi hijo(a) sacando cosas mías o entregándole información privada a su padre/madre.	.496	.915
9	Mi familia no tiene contacto ni relación con mi hijo(a).	.236	.917
11	Mi hijo(a) es desobediente y desafiante conmigo.	.448	.914
12	No tengo acceso a informes de notas, eventos o actividades importantes de mi hijo(a) porque su padre/madre no me informa o ha ordenado al colegio bloquearme de las comunicaciones.	.486	.915
15	Siento que no existo para mi hijo(a).	.496	.913
17	Cada vez que tengo visita o tengo que juntarme con mi hijo(a) algo pasa que finalmente no lo hacemos. Por ejemplo, el padre/madre dice que es porque está enfermo o porque simplemente no quiere verme.	.398	.922
18	Mi hijo(a) tiene actividades extraprogramáticas que son incompatibles con mi horario de visitas.	.352	.924
22	Mi hijo(a) me llama por mi nombre, a pesar que antes se refería a mi como papá o mamá.	.221	.916
23	Extraño a mi hijo(a).	.123	.922
24	Mi hijo(a) no contesta mis llamadas, correos electrónicos o mensajes.	.423	.916
26	Sé que el padre/madre de mi hijo no le informa de mis llamadas, tarjetas o regalos de cumpleaños que le he enviado.	.490	.913
27	Mi hijo(a) me ha pegado o ha sido violento(a) conmigo.	.438	.914
36	Me considero un buen padre/madre.	.027	.914
37	He agredido físicamente o emocionalmente a mi hijo(a).	.172	.915
38	Considero que mi hijo(a) tiene razones para rechazarme.	.211	.913

En una segunda etapa se repiten los análisis (prueba de normalidad, análisis factorial y análisis de confiabilidad), esta vez considerando el instrumento con 22 ítems y administrado a 291 padres y madres separados o divorciados que reportaron tener una relación conflictiva con el otro progenitor y/o sus hijos. Los resultados obtenidos para la prueba de normalidad KMO arrojó un valor de .938 (sig. = .001). El análisis factorial exploratorio con método de

extracción de máxima similitud con rotación varimax y suprimiendo valores inferiores a .05 sugiere la presencia de cuatro factores. El factor 4 cargó con 2 ítems, por lo que se intenta el mismo análisis, esta vez forzando la extracción a 3 factores. Al suprimir valores inferiores a .05, los ítems N.º 8 y N.º 14 quedan eliminados en esta fase. De esta manera, queda un instrumento con 20 ítems distribuidos en tres factores (ver Tabla 3).

Tabla 3
Matriz de componente rotados del instrumento final con 20 ítems

Ítem	1	2	3
Ítem 28	.589		
Ítem 29	.699		
Ítem 30	.819		
Ítem 31	.727		
Ítem 32	.790		
Ítem 33	.751		
Ítem 34	.714		
Ítem 1		.587	
Ítem 5		.721	
Ítem 6		.644	
Ítem 13		.622	
Ítem 19		.589	
Ítem 20		.707	
Ítem 21		.770	
Ítem 3			.701
Ítem 10			.635
Ítem 16			.603
Ítem 25			.726
Ítem 35			.613
Ítem 39			.606

Extraction Method: Maximum Likelihood.
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

El instrumento final

El instrumento final con 20 ítems explica un total de 63.8% de la varianza mostrando ser confiable con un alfa de Cronbach $\alpha = .938$ y un omega de McDonalds $\Omega = .939$. Los factores de este instrumento por sí solos también arrojan valores que sugieren una adecuada confiabilidad. El factor 1, con 7 ítems, presenta un alfa de Cronbach $\alpha = .915$ y un omega de McDonalds $\Omega = .918$, representando el 46.7% del peso de la varianza total explicada; el factor 2, con 7 ítems, arroja un alfa de Cronbach $\alpha = .903$ y un omega de McDonalds $\Omega = .905$, representando el 10.5% del peso de la varianza total explicada; y el

factor 3, con 6 ítems, presenta un alfa de Cronbach $\alpha = .874$ y un omega de McDonalds $\Omega = .879$, representando el 6.6% del peso de la varianza total explicada (ver Tabla 4).

El análisis de los estadísticos descriptivos permitió obtener el punto de corte del instrumento final para determinar, a través del análisis de cuartiles, los tres niveles de presencia de alienación parental. Se consideró baja presencia de alienación parental (de 0 a 22 puntos), presencia moderada de alienación parental (de 23 a 35 puntos) y alta presencia de alienación parental (de 36 a 100 puntos).

Tabla 4

Valores de alfa Cronbach y omega de McDonalds por factor de instrumento final con 20 ítems

Factor	Nº Ítem	Ítem	Varianza total explicada	alfa de Cronbach por factor	omega de McDonalds por factor
Factor 1: conductas violentas por parte de la expareja (Y así es lo que veo ahora de esa relación)	28	El padre/madre de mi hijo(a) me ha agredido físicamente.	46.7%	$\alpha = .915$	$\Omega = .918$
	29	Me siento o sentía amenazado(a) por el padre/madre de mi hijo(a).			
	30	Cuando estaba junto al padre/madre de mi hijo(a) yo le tenía miedo.			
	31	El padre/madre de mi hijo controlaba uno o más aspectos de mi vida (ej., mi dinero, mis amigos, mis cuentas de redes sociales, etc.).			
	32	No me sentía seguro(a) cuando estaba con el padre/madre de mi hijo(a).			
	33	Ahora me doy cuenta de que me fui quedando sin amigos desde que conocí al padre/madre de mi hijo(a).			
	34	La gente me decía que el padre/madre de mi hijo(a) no me hacía bien.			

Factor	N° Ítem	Ítem	Varianza total explicada	alfa de Cronbach por factor	omega de McDonalds por factor
Factor 2: conductas alienantes de la expareja (Y así obstaculizan mi relación con mi hijo/a)	1	El padre/madre de mi hijo(a) habla mal de mi, frente a mi hijo(a) y frente a otras personas.	10.5%	$\alpha = .903$	$\Omega = .905$
	5	El padre/madre de mi hijo(a) dice que yo soy un peligro para ellos.			
	6	Siento que el padre/madre de mi hijo(a) se esfuerza por borrarle de la vida de ellos (no le habla de mí, no hay fotos mías, no tiene recuerdos míos).			
	13	Si mi hijo(a) quiere pasar tiempo conmigo, su padre/madre lo castiga o lo trata mal por hacerlo.			
	19	Sé que mi hijo(a) es interrogado por su padre/madre después de pasar tiempo conmigo.			
	20	He sido acusado falsamente de dañar a mi hijo(a).			
Factor 3: conductas alienantes del hijo(a) (Y así me rechaza mi hijo/a)	21	Siento que el padre/madre de mi hijo(a) obstaculiza mi relación y comunicación con el(ella).	6.6%	$\alpha = .874$	$\Omega = .879$
	3	Mi hijo(a) me ha insultado o tratado con menosprecios sin importarle mis sentimientos.			
	10	Siento que mi hijo(a) ya no es el mismo(a). El/ella ha cambiado de manera negativa hacia mi.			
	16	Cuando escucho hablar a mi hijo(a) siento que es su padre/madre quien habla.			
	25	Siento que mi hijo(a) me odia sin razón alguna.			
	35	Siento que mi hijo(a) está siendo controlado por su padre/madre.			
39	He visto a mi hijo(a) actuar como espía de su padre/madre en contra mía.				

Discusión

El instrumento que se construyó para medir presencia de alienación parental en padres y madres separados o divorciados (en adelante Escala AP-Alienados), después de los análisis y la reducción de ítems, resultó en una escala confiable de 20 ítems en total. La Escala AP-Alienados presenta tres factores que, independientemente, identifican conductas de violencia por parte de la expareja hacia el padre o madre alienado, conductas alienantes de la expareja y conductas observables en el hijo(a). Todas estas conductas han sido reconocidas como parte de la

alienación parental (Harman & Matthewson, 2020; Lorandos et al., 2013).

El factor 1, compuesto por siete ítems, da cuenta de aquellas conductas violentas ejercidas por la expareja del alienado mientras estaban en una relación. Se observan conductas tales como: miedo, temor, sentimientos de amenazas que los padres y madres alienados sienten o sentían hacia su expareja (padre o madre alienador), aislamiento, inseguridad y control percibido que ejercían sobre su vida. Estas conductas son reconocidas por la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2012) como parte de

las conductas que se ejercen en contextos de violencia doméstica. Proponemos que el factor 1, podría denominarse *Y así es lo que veo ahora de aquella relación*, por referirse a la experiencia de haber sido víctima o sobreviviente de violencia de pareja.

El factor 2 reporta aquellas conductas que realiza la expareja (padre o madre alienador) en contra del padre o madre alienado con el objetivo de obstaculizar la relación con los hijos. Corresponden a las conductas que se reconocen en la literatura como conductas alienantes (Thomson et al., en revisión). Este factor está compuesto por siete ítems relacionados específicamente con lo que el alienador(a) hace para que su hijo rechace al padre o madre alienado, por ejemplo, hablar mal del padre o madre alienado, decir que es un peligro o amenaza para ellos, realizar falsas acusaciones, «borrarlo» de la vida del hijo(a), e interrogar al hijo(a) cada vez que se contactan o visitan. Por sus características, el factor 2 podría denominarse *Y así obstaculizan mi relación con mi hijo(a)*.

El factor 3 presenta seis ítems que coinciden con todas aquellas conductas alienantes observadas en el hijo(a) por el padre o madre alienado en un contexto de alienación parental. Conductas tales como insultos o menosprecios, llevarle toda la información que pueda obtener del padre o madre alienado hacia su padre o madre alienador, hablar como el padre o madre alienador, cambios en la forma de comportarse en general o de expresión de sentimientos de manera negativa se observan en este grupo de ítems. Todas estas conductas han sido reportadas anteriormente en la literatura y coinciden con los ocho síntomas que se proponen en lo que antiguamente se conocía como síndrome de alienación parental (Baker & Darnall, 2007). Este factor, por lo que reporta, podría denominarse *Y así es como me rechaza mi hijo(a)*.

En general, la forma en que los ítems se organizaron en los tres factores, coincide con lo que se ha identificado en la literatura como conductas que forman parte de la alienación parental. Es interesante

observar cómo lo planteado por Lee-Maturana et al. (2021b) se evidencia en este estudio, confirmando, de alguna manera, que la alienación parental es un fenómeno que incluye a los tres principales actores: el alienador, que es el otro progenitor, más su familia o sus amigos; el alienado, que es aquel progenitor a quien su hijo(a) rechaza; y los hijos, que son quienes rechazan al progenitor alienado. Las tres partes participantes en este fenómeno manifiestan las conductas, tanto de violencia de pareja como conductas alienantes, que representan los ítems de la Escala AP-Alienados.

El representar la alienación parental en factores para poder identificarla, diagnosticarla y trabajarla no es nuevo. En el año 2022, Bernet y Greenhill presentan el Modelo de los Cinco Factores para el diagnóstico de la alienación parental. Basados en el trabajo de Baker (2018), los autores proponen que para que exista alienación parental deben estar presentes los siguientes cinco criterios: (1) que el hijo(a) manifieste rechazo hacia el padre/madre alienado y resistencia a mantener una relación con él o ella; (2) debe haber existido una relación positiva entre el hijo(a) y el padre o madre alienado en el pasado; (3) no debe existir ningún tipo de abuso o negligencia ejercida en el pasado o presente por parte del padre o madre alienado hacia su hijo(a); (4) deben estar presentes las conductas alienantes que ejerce el padre o madre alienador en contra del padre o madre alienado; y (5) el hijo(a) debe manifestar varias de las ocho conductas de la alienación.

Así mismo, Bernet y Greenhill (2022) hacen la distinción entre la alienación parental y las conductas alienantes. Según estos autores, la alienación parental refiere a los síntomas y conductas que manifiesta el hijo(a) (o el niño alienado), mientras que las conductas alienantes son todas aquellas conductas que realiza el padre o madre alienador que contribuyen a que el hijo(a) o niño alienado rechace una relación con su otro padre o madre (padre o madre alienado). Además, Bernet y Greenhill (2022) sugieren que otra

diferencia es la prevalencia entre ambas. Mientras que las conductas alienantes se pueden observar en distintas medidas en la mayoría de los casos de divorcio o separación, la alienación parental no es frecuente. Muchos de los niños de padres separados o divorciados están expuestos a conductas alienantes, pero solo muy pocos llegan a desarrollar la alienación parental.

Si tomamos en cuenta la forma en que los ítems se comportaron y se agruparon en este estudio, se puede deducir que los tres factores de la Escala AP-Alienados, coinciden con tres de los cinco factores de Bernet y Greenhill. Faltaron los criterios 2 y 3 que refieren a la existencia de una relación positiva previa entre el alienado y su hijo(a) y que deba existir ausencia de abuso o negligencia. Si bien estos dos temas fueron abordados en el instrumento inicial de 39 ítems, estos fueron eliminados al momento de la reducción después del análisis factorial y de confiabilidad. Se sugiere, para estudios posteriores, incluir nuevamente, y de alguna forma, ítems que nos informen acerca de la relación positiva previa y la ausencia de abuso o negligencia entre el progenitor alienado y su hijo(a) para poder identificar los casos de alienación parental y los casos en los cuales se viven las conductas alienantes.

Se observa también un elemento importante a destacar en la Escala AP-Alienados relacionada con la violencia doméstica. Las conductas sugeridas en el factor 1 coinciden con aquellas conductas reportadas como conductas de violencia de pareja: abuso emocional o psicológico y conductas de cohesión y control (OMS, 2012). Se define violencia de pareja (*intimate partner violence*) como cualquier conducta o acto dentro de una relación de pareja que causa daño físico, psicológico, económico o sexual a uno de sus miembros (OMS, 2013). La OMS (2012) identifica como abuso psicológico o emocional en las relaciones de pareja, entre otros actos, a los insultos, humillaciones, menosprecios, intimidaciones, amenazas tanto de causar daño físico, como pegar o matar, amenazas de quitarle a los hijos,

entre otros. Asimismo, identifica como conductas de control al aislamiento (prohibición o control de contacto con familia o amigos), control y monitoreo de movimientos, restricción al acceso de las finanzas, educación, cuidados médicos, entre otros.

Se reconocen en los ítems de la Escala AP-Alienados conductas de abuso psicológico aquellas que, por ejemplo, se refieren a: «No me sentía seguro(a) cuando estaba con el padre/madre de mi hijo(a)» (ítem 32); «Cuando estaba junto al padre/madre de mi hijo(a), yo le tenía miedo» (ítem 30); y «Me siento o sentía amenazado(a) por el padre/madre de mi hijo(a)» (ítem 29). Por otro lado, los ítems que se refieren directamente a las conductas de control corresponden a: «Ahora me doy cuenta de que me fui quedando sin amigos desde que conocí al padre/madre de mi hijo(a)» (ítem 33); «El padre/madre de mi hijo controlaba uno o más aspectos de mi vida (ej., mi dinero, mis amigos, mis cuentas de redes sociales, etc.)» (ítem 31); y «Siento que mi hijo(a) está siendo controlado por su padre/madre» (ítem 35).

Por lo que, los siete ítems del factor 1 de la Escala AP-Alienados hacen referencia a conductas que reflejan, de alguna u otra manera, la presencia de abuso psicológico y conductas de control causada al interior de una pareja. Esto viene a apoyar lo que autores tales como Harman et al. (2018), Harman y Matthewson (2020), Haines et al. (2020), Kruk (2018, 2019) y Lee-Maturana et al. (2021b) previamente han reportado respecto a que la alienación parental es una forma de violencia doméstica. Más aún, se ha demostrado que las conductas alienantes ejercidas por el padre o madre alienador en contra del padre o madre alienado son una forma de violencia doméstica (Haines et al., 2020; Harman et al., 2023; Lorandos & Bernet, 2020; Thomson et al., en revisión).

La Escala AP-Alienados es una primera aproximación a la evaluación de alienación parental desde la perspectiva de los padres y madres alienados. Puede servir como apoyo inicial a profesionales del

área de la salud mental, del trabajo social y de las ciencias jurídicas que trabajan con familias en conflicto en donde los hijos se ven involucrados. Este instrumento, la Escala AP-Alienados, se presenta como la primera escala de evaluación que considera la perspectiva de los padres y madres cuya relación con sus hijos se ve obstaculizada por la intervención de terceros.

Al ser este un estudio que refleja el primer intento de aproximación a la evaluación de la alienación parental desde la perspectiva de los padres y madres alienados, este no se encuentra libre de limitaciones. Primero, el tamaño de la muestra no logra ser representativo para la población. Dada la especificidad de la muestra estudiada, y lo complejo que se hizo conseguir participantes que estuviesen dispuestos a responder el instrumento, se sugiere para futuras investigaciones expandir este estudio geográficamente con la finalidad de lograr un mayor número de participantes que alcance dicha representatividad. Con esto, también se contaría con más datos para otros análisis, como análisis factorial confirmatorio y análisis discriminante. La complejidad del fenómeno estudiado complejiza además su teorización, por lo que futuros estudios deberían extender los análisis para profundizar y comparar el instrumento de manera más exhaustiva con el constructo.

Conclusión

Este estudio constituye un aporte a la literatura existente sobre la alienación parental desde la perspectiva de los padres y madres alienados. Además, aunque su objetivo principal era la construcción y validación de un instrumento de medición, también contribuye a la evidencia de que las conductas alienantes, expresadas como alienación parental, constituyen una forma de violencia doméstica. En este sentido, las conductas alienantes son una forma de violencia en la pareja.

La construcción de la Escala AP-Alienados representa un primer paso en la evaluación de

alienación parental desde la perspectiva de los padres y madres alienados. Su desarrollo debe continuar mejorando y expandiendo su utilidad a medida que se aplique y analice en una muestra más amplia de padres y madres separados que reporten dificultades en su relación con sus hijos debido a la intervención de terceros, especialmente por el otro progenitor. La Escala AP-Alienados es el primer instrumento diseñado para identificar y medir la alienación parental desde esta perspectiva.

Los resultados obtenidos en este estudio permiten concluir, con precaución, que la Escala AP-Alienados presenta propiedades psicométricas aceptables, tanto en su contenido como es su estructura factorial, para identificar presencia de alienación parental en padres y madres alienados. Los tres factores obtenidos en el análisis factorial explican el 63.8% del total de la varianza explicada, con una consistencia interna de $\alpha = .938$ y $\Omega = .939$, valores considerados teóricamente muy aceptables.

Por lo tanto, este instrumento, la Escala AP-Alienados, podrá utilizarse tanto en contextos de investigación como en intervenciones psicosociales con familias separadas y divorciadas, especialmente en fases de diagnóstico o evaluación, ya sea en el ámbito clínico o psicosocial, en la medida en que se vaya administrando y confirmando su validez.

La alienación parental es un fenómeno grave que debe abordarse desde una perspectiva sistémica, considerando a todos y cada uno de los miembros de la familia involucrados. Por ello, la Escala AP-Alienados busca llenar el vacío existente en la literatura basada en evidencia sobre el estudio, la medición y las intervenciones con padres y madres alienados en contextos de alienación parental.

Dado el impacto significativo que la alienación parental puede tener a corto y largo plazo en quienes la experimentan, resulta fundamental continuar educando a la población respecto a este fenómeno. Esto permitirá que la población en general, los

profesionales que trabajan en áreas afines y quienes legislan en material de familia puedan tomar decisiones informadas y basadas en evidencia.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de interés de ningún tipo.

Responsabilidad ética

Este estudio se realizó bajo los códigos de ética del investigador, y está autorizado por el Comité de Ética de la Universidad de Tarapacá en Arica, Chile, según constancia de aprobación N.º 22/2022.

Contribución de autoría

SLM: idea del proyecto, recolección y análisis de datos, redacción de la introducción, resultados, discusión y conclusión.

MRP: idea del proyecto, recolección y análisis de datos, redacción de la introducción, resultados, discusión y conclusión.

CMM: revisión y edición de la introducción, análisis de datos, análisis de resultados y redacción de la discusión.

LRS: revisión y edición de la introducción, análisis de datos, análisis de resultados y redacción de la discusión.

JTA: revisión y edición de la introducción, análisis de datos, análisis de resultados y redacción de la discusión.

Financiamiento

Este estudio ha sido financiado y realizado con subsidios de la Universidad de Tarapacá de Arica, Chile como Proyecto UTA Mayor código: 3772-22 y por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID, Chile, Proyecto FONDECYT REGULAR 1211291.

Referencias

- Avieli, H., & Levy, I. (2022). «I Feel Erased»: A Qualitative Analysis of Grandparents' Experiences of Parental Alienation. *Family Relations*, 72(3), 976-992. <https://doi.org/10.1111/fare.12704>
- Baker, A. J. L. (2005a). The Long-Term Effects of Parental Alienation on Adult Children: A Qualitative Research Study. *The American Journal of Family Therapy*, 33(4), 289-302. <https://doi.org/10.1080/01926180590962129>
- Baker, A. J. L. (2005b). The Cult of Parenthood: A Qualitative Study of Parental Alienation. *Cultic Studies Review*, 4(1).
- Baker, A. J. L. (2010). Even when you Win you Lose: Targeted Parents' Perception of their Attorneys. *The American Journal of Family Therapy*, 38(4), 292-309. <https://doi.org/10.1080/01926187.2010.493429>
- Baker, A. J. L., Burkhard, B., & Albertson-Kelly, J. (2012). Differentiating Alienated from not Alienated Children: A Pilot Study. *Journal of Divorce and Remarriage*, 53(3), 178-193. <https://doi.org/10.1080/10502556.2012.663266>
- Baker, A. J. L., & Chambers, J. (2011). Adult Recall of Childhood Exposure to Parental Conflict: Unpacking the Black Box of Parental Alienation. *Journal of Divorce & Remarriage*, 52(1), 55-76. <https://doi.org/10.1080/10502556.2011.534396>
- Baker, A. J. L., & Darnall, D. C. (2006). Behaviors and Strategies Employed in Parental Alienation. *Journal of Divorce & Remarriage*, 45(1-2), 97-124. https://doi.org/10.1300/J087v45n01_06
- Baker, A. J. L., & Darnall, D. C. (2007). A Construct Study of the Eight Symptoms of Severe Parental Alienation Syndrome: A Survey of Parental Experiences. *Journal of Divorce and Remarriage*, 47(1-2), 55-75. https://doi.org/10.1300/J087v47n01_04
- Baker, A. J. L., & Fine, P. R. (2014). *Surviving Parental Alienation: A Journey of Hope and Healing*. Rowman & Littlefield.
- Balmer, S., Matthewson, M., & Haines, J. (2017). Parental Alienation: Targeted Parent Perspective. *Australian Journal of Psychology*, 70(1), 91-99. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12159>

- Bentley, C., & Matthewson, M. (2020). The not-Forgetten Child: Alienated Adult Children's Experiences of Parental Alienation. *The American Journal of Family Therapy, 48*(5), 509-529. <https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1775531>
- Bernet, W., & Baker, A. (2013). Parental Alienation, DSM-5, and ICD-11: Response to Critics. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law, 41*, 98-104. <http://www.jaapl.org/content/41/1/98.full.pdf>
- Bernet, W., & Greenhill, L. L. (2022). The Five-Factor Model for the Diagnosis of Parental Alienation. *Journal of American Academy of Child and Adolescence Psychiatry, 61*(5), 591-594. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2021.11.026>
- Bernet, W., Gregory, N., Reay, K. M., & Rohner, R. P. (2018). An Objective Measure of Splitting in Parental Alienation: The Parental Acceptance-Rejection Questionnaire. *Journal of Forensic Sciences, 63*(3), 776-783. <https://doi.org/10.1111/1556-4029.13625>
- Bernet, W., Von Boch-Galhau, W., Baker, A. J. L., & Morrison, S. L. (2010). Parental Alienation, DSM-V, and ICD-11. *The American Journal of Family Therapy, 36*(2), 76-187. <https://doi.org/10.1080/01926180903586583>
- Bounds, O., & Matthewson, M. (2022). Parental Alienating Behaviours Experienced by Alienated Grandparents. *Journal of Family Issues, 44*(12). <https://doi.org/10.1177/0192513X221126>
- Clawar, S. S., & Rivlin, B. V. (1991). *Children Held Hostage: Dealing with Programme and Brainwashed Children*. American Bar Association Section of Family Law.
- Cunha, P. I., Camargo, E. B., Fernandes, M. G. (2016). Analysis of the Psychometric Properties of a Parental Alienation Scale. *Paidéia, 26*(65), 291-298. <https://doi.org/10.1590/1982-43272665201602>
- Fidler, B. J., & Bala, N. (2010). Children Resisting Post-Separation Contact with a Parent: Concepts, Controversies, and Conundrums. *Family Court Review, 48*(1), 10-47. <https://doi.org/10.1111/j.1744-1617.2009.01287.x>
- Garber, B. (2011). Parental Alienation and the Dynamics of the Enmeshed Parent-Child Dyad: Adulthoodification, Parentification, and Infantilization. *Family Court Review, 49*(2), 322-335. <https://doi.org/10.1111/j.1744-1617.2011.01374.x>
- Golly, C. A. (2019). *Grandparents Cut off from Grandchildren: An Exploratory Study*. [Tesis doctoral, Barry University].
- Gordon, R. M., Stoffey, R., & Bottinelli, J. (2008). MMPI-2 Findings of Primitive Defenses in Alienating Parents. *American Journal of Family Therapy, 36*(3), 211-228. <https://doi.org/10.1080/01926180701643313>
- Haines, J., Matthewson, L. M., & Turnbull, M. (2020). *Understanding and Managing Parental Alienation: A Guide to Assessment and Intervention*. Routledge.
- Harman, J. J., Bernet, W., & Harman, J. (2019). Parental Alienation: The Blossoming of a Field of Study. *Current Directions in Psychological Science, 28*(2), 212-217. <https://doi.org/10.1177/0963721419827271>
- Harman, J., & Biringen, Z. (2016). *Parents Acting Badly: How Institutions and Societies Promote the Alienation of Children from their Loving Families*. The Colorado Parental Alienation Project.
- Harman, J., Giancarlo, C., Lorandos, D., & Ludmer, B. (2023). Gender and Child Custody Outcomes Across 16 Years of Judicial Decisions Regarding Abuse and Parental Alienation. *Children and Youth Services Review, 155*, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107187>
- Harman, J., Kruk, E., & Hines, D. (2018). Parental Alienating Behaviours: An Unacknowledged form of Family Violence. *Psychological Bulletin, 144* (12), 1275-1299. <https://doi.org/10.1037/bul0000175>
- Harman, J., & Matthewson, M. L. (2020). Parental Alienating Behaviors: How is it Done? In D. Lorandos, & W. Bernet (eds.), *Parental Alienation: Handbook for Mental Health and Legal Professionals* (2.^a ed., pp. 82-141). Charles C. Thomas Publisher.
- Johnston, J. R., Walters, M. G., & Olesen, N. W. (2005). Is it Alienating Parenting, Role Reversal or Child Abuse? A Study of Children's Rejection of a Parent in Child Custody Disputes. *Journal of Emotional Abuse, 5*(4), 191-218. https://doi.org/10.1300/J135v05n04_02
- Kelly, J. B., & Johnston, J. R. (2001). The Alienated Child: A Reformulation of Parental Alienation Syndrome.

- Family Court Review*, 39(3), 249-266. <https://doi.org/10.1111/j.174-1617.2001.tb00609.x>
- Kopetski, L. M. (1998a). Identifying Cases of Parental Alienation Syndrome - Part I. *The Colorado Lawyer*, 27(2), 65-68.
- Kopetski, L. M. (1998b). Identifying Cases of Parental Alienation Syndrome - Part II. *The Colorado Lawyer*, 27(3), 61-64.
- Kruk, E. (2018). Parental Alienation as a Form of Emotional Child Abuse: The current State of Knowledge and Directions for Future Research. *Family Science Review*, 22(4), 141-164.
- Kruk, E. (2019, January 10). *Parental Alienation as Child Abuse and Family Violence: A Form of Emotional Aggression and Intimate Terrorism*. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/co-parenting-after-divorce/201901/parental-alienation-child-abuse-and-family-violence>
- Laughrea, K. (2002). Alienated Family Relationship Scale: Validation with Young Adults. *Journal of College Student Psychotherapy*, 17, 37-48. https://doi.org/10.1300/J035v17n01_05
- Lee-Maturana, S., & Matthewson, M. (2021). Alienación parental: una revisión sistemática de la literatura basada en evidencia publicada en idioma español. *Límite, Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 16(3), 1-13. <https://revistalimite.uta.cl/index.php/limite/article/view/192/217>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M., & Dwan, C. (2020a). Targeted Parents Surviving Parental Alienation: Consequences of the Alienation and Coping Strategies. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 2268-2280. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01725-1>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M., & Dwan, C. (2021a). Understanding Targeted Parents' Experiences of Parental Alienation: A Qualitative Description from their Own Perspective. *The American Journal of Family Therapy*, 49(5), 499-516. <https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1837035>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M., & Dwan, C. (2021b). The Key Findings on Targeted Parents' Experiences: Towards a Broader Definition of Parental Alienation. *Journal of Family Issues*, 43(10), 1-29. <https://doi.org/10.1177/0192513X211032664>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M., Dwan, C., & Norris, K. (2018). Characteristics and Experiences of Targeted Parents of Parental Alienation from their Own Perspective: A Systematic Literature Review. *Australian Journal of Psychology*, 71(2), 83-91. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12226>
- Lorandos, D., & Bernet, W. (2020). *Parental Alienation-Science and Law*. Charles C. Thomas Publisher.
- Lorandos, D., Bernet, W., & Sauber, S. R. (eds.). (2013). *Parental Alienation: The Handbook for Mental Health and Legal Professionals (Behavioral Science and Law)*. Charles C. Thomas Publisher.
- Organización Mundial de la Salud. (2012). *Understanding and Addressing Violence Against Women*. Intimate Partner Violence. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/77432/WHO_RHR_12.36_eng.pdf?sequence=1
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. Violencia infligida por la pareja. <https://iris.who.int/handle/10665/98816>
- Poustie, C., Matthewson, M., & Balmer, S. (2018). The Forgotten Parent: The Targeted Parent Perspective of Parental Alienation. *Journal of Family Issues*, 39(12), 1-26. <https://doi.org/10.1177/0192513X187867>
- Rand, D. C. (1997a). The Spectrum of Parental Alienation Syndrome (Part I). *American Journal of Forensic Psychology*, 15(3), 1-50.
- Rand, D. C. (1997b). The Spectrum of Parental Alienation Syndrome (Part II). *American Journal of Forensic Psychology*, 15(4), 1-33.
- Siegel, J. C., & Langford, J. S. (1998). MMPI-2 Validity Scales and Suspected Parental Alienation Syndrome. *American Journal of Forensic Psychology*, 16(4), 5-14.
- Tapias, A. C., Sánchez, L. A., & Torres, S. T. (2013). Reconocimiento de indicadores de alienación parental en operadores de justicia de Bogotá. *Suma Psicológica*, 20(1), 111-120.
- Templer, K., Matthewson, M., Haines, J., & Cox, G. (2017). Recommendations for Best Practice in Response to

- Parental Alienation: Findings from a Systematic Review. *Journal of Family Therapy*, 39(1), 103-122. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12137>
- Thomson, R., Matthewson, M., & Lee-Maturana, S. (en revisión). *Family Violence and Parental Alienating Behaviours*.
- Turkat, I. D. (1999). Divorce Related Malicious Parent Syndrome. *Journal of Family Violence*, 14(1), 95-97.
- Vassiliou, D., & Cartwright, G. F. (2001). The Lost Parents' Perspective on Parental Alienation Syndrome. *The American Journal of Family Therapy*, 29(3), 181-191. <https://doi.org/10.1080/019261801750424307>
- Verhaar, S., Matthewson, M., & Bentley, C. (2022). The Impact of Parental Alienating Behaviours on the Mental Health of Adults Alienated in Childhood. *Children*, 9(4), 475. <https://doi.org/10.3390/children9040475>
- Verrocchio, M. C., Baker, A. J. L., & Bernet, W. (2016). Associations Between Exposure to Parental Alienating Behaviors, Anxiety, and Depression in an Italian Sample of Adults. *Journal of Forensic Sciences*, 61(3), 692-698. <http://dx.doi.org/10.1111/1556-4029.13046>
- Warshak, R. A. (2010). *Divorce Poison*. Harper Collins Publishers.
- Zicavo, N., Rey, R., & Ponce, L. (2022). ZICAP II Scale: Parental Alienation Assessment in 9 to 15 Years-Old Children of Separated Parents in Chile. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e-2159. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2159>

Saulyn Lee-Maturana

Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

Académica de la Escuela de Psicología y Filosofía. Su interés en investigación se ha centrado en la familia, divorcio y alienación parental.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7594-9558>

Autor corresponsal: slee@academicos.uta.cl

Mauricio Ramírez-Pérez

Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

Académico de la Escuela de Psicología y Filosofía. Su interés en la investigación se ha centrado en la psicología positiva.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6465-8499>

maramirezp@academicos.uta.cl

Cecilia Mayorga-Muñoz

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Académica en el Departamento de Trabajo Social. Su interés en investigación se centra en la estructura y funcionamiento familiar, estilos educativos parentales.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8137-7237>

cecilia.mayorga@ufrontera.cl

Leonor Riquelme-Segura

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Académico en el Departamento de Trabajo Social. Su interés en investigación se centra en el trabajo, familiar y bienestar subjetivo.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6154-5141>

leonor.segura@ufrontera.cl

Julio Tereucán-Angulo

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Académico en el Departamento de Trabajo Social. Su interés en investigación se centra en la economía cultural, organización social y turismo cultural.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2249-3737>

julio.tereucan@ufrontera.cl